

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Диалог»
городского округа Тольятти

Принято заседанием
педагогического совета
МБОУ ДО «Диалог»
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Диалог»
Л.А. Муравьева
Л.А. Муравьева
«29» 08 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Наш край Самарский»
базовый уровень**

Возраст детей: 11 – 14 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор: Ефименко Л.М.,
педагог дополнительного образования

Тольятти 2019

Пояснительная записка

Самарская область играет значимую роль в общем развитии нашей страны. В ней проживает свыше трёх миллионов человек. Её географическое положение удобно для жизни людей и для развития экономики, в ней развита промышленность и сельское хозяйство, богатая природа.

Актуальность. Наши дети почти ничего не знают о своём крае, о городе, даже об улице, на которой живут. Школьные же учебники не способны восполнить эти пробелы, т.к. в общеобразовательных программах недостаточно освещена тема краеведения. В связи с тем, что в общеобразовательной школе отводится недостаточно часов на изучение краеведения, этот раздел необходимо изучать для того, чтобы знать природные достопримечательности, историю, духовно-нравственную культуру. Зная и любя природу, человек раскрывает душу, познаёт себя, окружающий мир, становится добрее, формируется экологическое сознание, патриотизм, гармоничная личность. Зная свой край, его природу, историю и культуру, человек будет беречь эти ценности. Общеизвестно, что природа-это лекарство.

Новизна. Большинство программ по краеведению ориентированы в основном на один предмет - краеведение. В данной программе представлены межпредметные и метапредметные связи, например: сокровища окружающего мира, тайны биологии, экологические проблемы, исторические загадки, культурное наследие, этнография - русский быт, географическое краеведение и т. д.

Основная программа «Наш край Самарский» имеет 2 модуля: ознакомительный и базовый, направленные на разные возрастные категории обучающихся и имеющие разный объем усвоения ЗУНов. Данная программная разработка имеет **базовый уровень**, направлена на изучение природных, культурных достопримечательностей Самарского края, его историко-духовного наследия, способствует воспитанию патриотических устремлений. Готовит к экскурсиям по достопримечательностям Самарской области.

Дополнительная образовательная программа «Наш край Самарский» рассчитана на детей, которые хотят научиться увидеть незаметное, распознать неопознанное, преодолеть непреодолимое, проявить свою индивидуальность, поэтому главная задача поближе познакомить их с природой, пробудить любовь к природе своего родного края, ценностное отношение к его историко-культурному наследию, воспитать чувство ответственности за любые свои действия, связанные с влиянием на окружающую среду.

В программе хорошо представлены инновационные формы – интерактивные (ролевые игры, тематические дискуссии, инсценировки) направленные на эмоциональное

восприятие природы, на содействие развитию деятельного поведения. Работа в малых группах и обучение через сотрудничество, «мозговой шторм», решение проблемных (учебных задач, природоохранная работа, надпредметные творческие и учебно-исследовательские проекты, ориентированные на решение социально-краеведческих проблем. Всё это способствует развитию обучающихся и их воспитания как личности, как гражданина.

Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию у обучающихся инициативы, активности, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического- краеведческого состояния родного края.

Экскурсии, походы, дают возможность проведения природного мониторинга, формирование навыков общения с природной средой, путём наблюдения за живой природой, моделирования и прогнозирования последствий своей деятельности в окружающей среде.

Цель: воспитание гармоничной личности, способной найти возможности, позволяющие реализовывать знания, умения и навыки в решении краеведческих проблем, развитие творческого потенциала обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность, формирование ценностного отношения к природе и истории Самарского края.

Задачи:

1. Познакомить с многообразием природных сообществ Самарской области;
2. Приобрести навыки исследовательской работы;
3. Сформировать у обучающихся ценностное отношение к историко-культурному наследию Самарского края.

Авторская программа, рассчитанная на пять лет полностью реализована, разработана в новой редакции, построена на принципах развивающего обучения, предполагающая формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, в 2016г учебном году в процессе коррекции мною было увеличено количество часов для творческой деятельности обучающихся. Предусмотрено время для исследовательских работ и включены некоторые темы, которые ранее не рассматривались. Работу по корректировке программы я провожу ежегодно. Данный модуль – базового уровня продолжительностью 3 года.

В рамках реализации программы используются разные формы занятий: практико-ориентированных подходов. Занятия комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: лекции,

аналитические беседы, учебные спектакли, театрализованные представления по авторским сказкам, подвижные и интеллектуальные игры, викторины, работа с наглядными пособиями, составление презентаций. Создаётся такая среда общения, которая оказывает благоприятное воздействие на психику обучающегося: снимает напряжение, нейтрализует агрессивные устремления, развивает эмпатию, формирует коммуникативные навыки.

В программе используются практико-ориентированные подходы.

Занятия чередуются с посещением музеев города и экскурсиями, проводимыми в различных природных комплексах, на учебной экологической тропе.

Важную роль играют посещения библиотек, встречи с учёными и специалистами.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал.

Всё это способствует познанию красоты и уникальности природы, понятию необходимости её охраны и бережного отношения к ней, ценностного отношения к истории родного края.

Основной объем знаний обучающихся приобретают в активной форме, прежде всего в ходе самостоятельного (коллективного, индивидуального) выполнения практических, исследовательских, реферативных работ.

Режим занятий: общее число часов в год 72 часа, по 2 часа в неделю, четвёртый и пятый год обучения 3 часа в неделю, в год 108 часов.

Возраст детей с 11 до 14 лет.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Туристско-краеведческая деятельность включает в себя множество форм и методов работы – теоретические занятия, экскурсии, походы, исследовательская деятельность (научная работа), выступления на конференциях и творческих вечерах и т.п. Участие обучающихся в каждом виде этих мероприятий само по себе может считаться критерием результативности работы объединения, а также результатом участия наличие призовых мест.

Участие интеллектуального характера мероприятиях не возможно без теоретической подготовки. Следующий критерий оценивание – это ответы детей на вопросы теста, результат в такой форме по всем темам занятий за год. Здесь применяются и тестовые задания, устный и письменный опрос, кроссворды, карточки, игры: «Что где, когда?», «КВН», «Брейн-бинг» и т.д.

С теоретической подготовкой обучающихся связаны и выступления на краеведческих конференциях, вечерах – отчётах, в написании отчета о походе - все эти дела не только способствуют развитию ребят, расширяют круг их умений и навыков (например, умение выступать со сцены с микрофоном), но и способствует их социализации, подготавливают к похожим действиям во взрослой жизни.

Краеведческое исследование или сбор каких-либо материалов с последующей обработкой собранного – это возможность сделать что-то полезное для других, а не только для себя.

Анализ творческого роста своих воспитанников связан с выше названными критериями, но важно также: знают ли ребята туристический фольклор, знают ли историю туризма и своего края, читают ли книги об исследованиях природы и географических открытиях.

Оценить своих воспитанников по критерию нравственного роста можно постоянно наблюдая за «своими» детьми.

Требования к знаниям, умениям, навыкам, которые должны приобрести обучающиеся в процессе занятий.

Экскурсии, проводимые в рамках настоящей программы, носят характер учебных, оздоровительных и волонтерских, т.е. ориентированных на акции помощи национальному парку «Самарская Лука» и Жигулевскому заповеднику им. И. И. Спрыгина. Одна из форм помощи национальному парку – очистка от мусора мест проведения экскурсий.

В результате освоения программы

Обучающиеся должны знать:

особенности природных и культурных объектов Самарского края.

- проблемы охраны уникальной природы края
- проблемы сохранения заповедных мест Самарской Луки.
- историко-культурное наследие Самарской области.
- основные задачи экологии
- особенности жизни растений и животных Самарского края.
- реликты и эндемики Самарской Луки.
- особенности топонимики края.
- правила проведения исследовательских работ.
- основы знаний по туризму.
- правила проведения экологических акций.
- основы знаний по эколого-эстетическому воспитанию.
- понять, что путь к совершенству личности лежит через природу.

Обучающиеся должны уметь:

- беречь природу и культурные ценности Самарской Луки.
- приобрести необходимые знания о заповедном деле.
- приобрести необходимые знания по экологической культуре.
- ценить историю и культуру родного края.
- приобрести умения и навыки в народном творчестве.
- беречь реликты и эндемики Самарской Луки.
- приобрести основы знаний по туризму.
- приобрести навыки проведения исследовательской работы.
- приобрести навыки театрального дела.
- понять смысл красоты гармонии природы.
- постоянно повышать свой духовный уровень, работать над собой, идти к совершенству личности.

Этапы контроля по усвоению программы

Период	Контроль знаний, умений, навыков и уровня воспитанности	Форма контроля
Третий год обучения	Знать географическое положение Самарской Луки. Знать геологическую историю Самарской Луки. Знать основные природные и культурные достопримечательности Самарской Луки. Знать основные особенности животных и растений Самарской Луки. Знать экологические проблемы Самарской Луки. Знать топонимику края. Знать о Ноосфере, как сфере Разума. Знать основы эколого - эстетического образования. Уметь проводить опытнические и исследовательские работы. Воспитательный уровень. Формирование ценностного отношения к природным и культурным достопримечательностям Самарской Луки. Воспитание любви к природе края. Воспитание чувства красоты, гармонии, экологического сознания.	Контрольный опрос Зачёт. Зачёт. Зачёт. Контрольный опрос. Контрольный опрос Контрольный опрос Контрольный опрос Зачёт. Наблюдения.
Четвёртый год обучения.	Знать историю своей семьи. Знать историю родной школы. Знать историю названия своей улицы. Знать историю своего микрорайона. Знать историю своего района. Знать историю родного города. Знать особенности культуры своего города. Уметь самостоятельно проводить работу по сбору информации истории края. Уровень воспитанности. Воспитание любви к своему району, городу, чувства патриотизма, повышение духовно-культурного уровня, уважения к историко-духовному наследию.	Контрольный опрос. Контрольный опрос. Контрольный опрос. Викторина. Зачёт. Зачёт. Зачёт. Исследовательская работа. Наблюдения.

<p>Пятый год обучения.</p>	<p>Знать историю образования города Самары. Знать основные этапы истории города Самары. Знать древние вехи Самарского края. Знать основные этапы истории города Самары. Знать особенности культуры народов Самарского края. Знать проблемы сохранения культурного наследия края. Уметь проводить исследовательскую работу по истории родного края. Уровень воспитанности. Воспитание любви к своему району, городу, чувства патриотизма, повышение духовно-культурного уровня, уважения к историко-духовному наследию края.</p>	<p>Контрольный опрос. Викторина. Зачёт. Зачёт. Зачёт. Зачёт. Исследовательская работа. Наблюдения.</p>
--------------------------------	---	---

**Учебно-тематический план
к дополнительной образовательной программе
«Наш край Самарский»
Базовый уровень.**

3 год обучения.

№ п/п	Основные разделы и темы модуля.	Часы занятий		
		Всего	Теорети ческие	Практиче ские
1.	Введение в курс обучения и инструктаж.	1	1	-
2.	Общая характеристика природы Самарской Луки.	1	1	-
3.	Геологическая история Самарской Луки.	1	-	1
4.	Географическое положение.	1	-	1
5.	Полезные ископаемые.	2	-	2
6.	Климат.	2	1	1
7.	Почвы.	2	-	2
8.	Водоемы.	2	-	2
9.	Растительный мир.	5	1	4
10.	Животный мир.	5	1	4
11.	Природные памятники.	2	1	1
12.	Памятники леса.	2	-	2
13.	Водные памятники.	3	1	2
14.	Геологические памятники.	6	2	4
15.	Комплексные памятники.	6	2	4
16.	Топонимы Самарской Луки.	6	2	4
17.	Охрана природы Самарской Луки.	2	1	1
18.	Жигулёвский заповедник.	4	1	3
19.	Экологический кризис в России и пути его решения.	2	1	1
20.	Ноосферные знания.	2	1	1
21.	Понятие об экологической культуре.	2	1	1
22.	Природа в системе эстетического воспитания.	3	1	2
23.	Основы туризма.	5	1	4
23.	Исследовательская работа.	4	1	3
24.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	72	21	51

4 год обучения.

№ п/п	Основные разделы и темы модуля.	Часы занятий		
		Всего	Теорети ческие	Практиче ские
1.	Введение в курс обучения и инструктаж.	1	1	-
2.	Понятие об историко-духовном наследии.	1	1	-
3.	Родной дом. Моя семья.	14	4	10
4.	История родной школы.	5	1	4
5.	История моей улицы.	1	-	1
6.	История нашего микрорайона.	4	1	3

7.	История района.	5	1	4
8.	История родного города.	6	2	4
9.	Географическое расположение и природные условия.	2	-	2
10.	Страницы военной истории.	2	1	1
11.	В крепостную эпоху.	2	-	2
12.	Местная власть.	2	1	1
13.	Здравоохранение и народное образование.	2	1	1
14.	Купечество и дворянство.	2	1	1
15.	Активные деятели.	1	1	-
16.	Ставропольские ремёсла.	3	1	2
17.	Революция 1905-1907г	1	-	1
18.	Революция 1917 год.	2	-	2
19.	Годы Гражданской войны.	3	1	2
20.	Ставрополь в годы Нэпа.	2	-	2
21.	Великая Отечественная война.	3	1	2
22.	Второе рождение города. Жизнь после переноса города.	8	2	6
23.	Третье рождение города. ВАЗ.	10	3	7
24.	Тольятти в XXI веке	12	3	9
25.	Исследовательская работа.	12	3	9
26.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	108	30	78

5 год обучения

№ п/п	Основные разделы и темы модуля.	Часы занятий		
		Всего	Теоретические	Практические
1.	Введение в курс обучения и инструктаж.	1	1	-
2.	Понятие об историко-духовном наследии края.	1	1	-
3.	Самара древняя.	12	3	9
4.	Революция 1905-1907г.	1	-	1
5.	Революция 1917 г.	1	-	1
6.	Годы Гражданской войны	1	-	1
7.	К.П. Головкин - активный деятель г. Самары.	1	1	-
8.	Самара 20-30 годов.	2	-	2
9.	Самара в годы Великой Отечественной войны.	4	1	3
10.	Самара – областной город.	6	2	4
11.	Древние вехи Самарского края.	5	1	4
12.	Волжская Булгария.	6	2	4
13.	Наш край в XIII – первой половине XVI века.	5	1	4
14.	Наш край во второй половине XVI века.	2	1	1
15.	Наш край в XVII веке.	3	1	2
16.	Самарский край в составе дворянской империи XVIII века.	4	1	3
17.	Самарский край в XIX веке.	8	2	6
18.	Революция 1905-1907год.	1	1	-
19.	Революция 1917год.	4	1	3
20.	Годы Гражданской войны.	3	1	2

21.	Великая Отечественная война.	5	2	3
22.	Общественная жизнь 80-90г.	2	1	1
23.	Самарский край XX век.	4	1	3
24.	Самарский край XXI век.	10	2	8
25.	Исследовательская работа.	15	3	12
26.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	108	30	78

Содержание программы Базовый уровень.

Третий год обучения

Тема 1 (1 час.)

Введение в курс обучения и инструктаж.

Проведение инструктажа по технике безопасности и знакомство с планом работы на год.

Практическая работа: Беседа. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2 (1 час.)

Общая характеристика природы Самарской Луки.

Основные сведения о природе Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ. Фильм «Самарская Лука - жемчужина России».

Тема 3 (1 час.)

Геологическая история Самарской Луки.

Геологические особенности Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ. Фильм – презентация «Геологическая история Самарской Луки».

Тема 4 (1 час.)

Географическое положение.

Расположение Самарской Луки на географической карте.

Практическая работа: Рассказ. Работа с картой, литературой.

Тема 5 (2 час.)

Полезные ископаемые.

Значение полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых, разработка полезных ископаемых.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с минералами.

Тема 6 (2 час.)

Климат.

Общие сведения о климате. Особенности климата Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ. Просмотр презентации «Климат Самарской Луки». Рассказ.

Работа с литературой.

Тема 7 (2 час.)

Почвы.

Значение почв. Виды почв и их охрана.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с почвой, с литературой.

Тема 8 (2 час.)

Водоемы.

Значение водоемов. Реки, озера и родники.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ Фильм «Родники».

Тема 9 (5 час.)

Растительный мир.

Общие сведения о растительном мире. Растения леса и луга. Растения лесостепей и степей. Растения водоемов. Экология растений.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Игра «Лес– легкие планеты». Рассказ. «Игра «Степи». Рассказ. Загадки. Рассказ. Викторина.

Тема 10 (5 час.)

Животный мир.

Общее знакомство с животным миром. Животные леса и луга. Животные лесостепей и степей. Животные водоемов. Экология животных.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ Игра «Угадай животное». Рассказ. Викторина. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 11 (2 час.)

Природные памятники.

Общие сведения о природных памятниках. П.С. Палас – исследователь природы Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ. Работа с фотоальбомом. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 12 (2 час.)

Памятники леса.

Общие сведения о памятниках леса. Охрана памятников.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Театрализованное представление Сказка «Заколдованный лес».

Тема 13 (3 час.)

Водные памятники.

Общие сведения о водных памятниках. Реки, озера и родники. Охрана водных памятников.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Фильм «Жигулёвские озёра» Рассказ. Загадки. Работа с литературой.

Тема 14 (6 час.)

Геологические памятники.

Самарская Лука как геологический памятник природы. Курганы Молодецкий и Усинский. Валы, Брусянские окаменелости и Александровское обнажение пород мезозоя. Ермаковское и Осиновские геологические обнажения. Горы - Могутова, Верблюды, Лбище, Вислый камень. Охрана памятников.

Практическая работа: Рассказ. Работа с картой. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 15 (6 час.)

Комплексные памятники.

Общие сведения о комплексных памятниках природы. Муромский городок. Яблонный овраг и Ширяевский овраги, Ширяевские штольни. Горы Лысая Морквашенская, Монастырская, Шелехметские горы. Чуракайка, Аскульская долина, Каменная чаша. Жигулевские ворота.

Практическая работа: Рассказ. Работа с картой, с литературой, с фотоальбомом. Рассказ. Презентация «Муромский городок». Рассказ. Работа с картой, с литературой. Рассказ. Презентация «Каменная Чаша». Рассказ. Викторина.

Тема 16 (6 час.)

Топонимы Самарской Луки.

Общие сведения о топонимах Самарской Луки. Топонимы – Жигули, Муромский городок. Топонимы сёл – Бахилова Поляна, Богатырь, Берёзовый Солонец, Валы, Переволоки. Топонимы сёл - Винновка, Ермаково, Осиновка, Севрюкаево, Сосновый Солонец. Топонимы рек – Волга, Самара. Топонимы Жигулёвских гор - Белая, Молодецкий курган, Манчиха, Монастырская, Семь братьев, Серная.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 17 (2 час.)

Охрана природы Самарской Луки.

Общие сведения об экологических загрязнениях Самарской Луки. Охрана природного комплекса Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Собеседование.

Тема 18 (4 час.)

Жигулёвский заповедник.

Основные сведения о природе Жигулёвского заповедника. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы Жигулёвского заповедника.

Практическая работа: Рассказ. Фильм «Жигулёвский заповедник». Рассказ. Работа с литературой, с карточками. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 19 (2 час.)

Экологический кризис в России и пути его решения.

Основные сведения об экологическом кризисе в России. Ведущая роль России в решении экологических проблем международных сообществ.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 20 (2 час.)

Ноосферные знания

Понятие о ноосфере. Человек и ноосфера.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Собеседование.

Тема 21 (2 час.)

Понятие об экологической культуре.

Основное понятие об экологическом сознании. Экологическое мировоззрение.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Психологическая игра «Познай себя»

Тема 22 (3 час.)

Природа в системе эстетического воспитания.

Понятие об эстетике, эстетических ценностях. Связь экологии с эстетикой. Природа в изображении художников, поэтов Самарской Луки.

Практическая работа: Рассказ Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с фотоальбомом.

Тема 23 (5 час.)

Основы туризма.

Основные сведения о туризме. Организация и подготовка к походу. Поход. Вечер-отчёт.

Практическая работа: Рассказ Работа с литературой. Поход.

Тема 24 (4 час.)

Исследовательская работа.

Основные сведения об исследовательской работе. Источники информации. Изучение методов исследований. Обучение некоторым способам оформления своих наблюдений и экспериментов.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой с документами.

Тема 25 (1 час.)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Награждения.

Практическая работа: Собеседование.

Четвёртый год обучения

Тема 1 (1 час.)

Введение в курс обучения.

Знакомство с планами работы и инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа: Беседа.

Тема 2 (1 час.)

Понятие об историко-культурном наследии.

Общие сведения об историко-культурном наследии города.

Практическая работа: Рассказ. Работа литературой.

Тема 3 (14 час.)

1. Мой дом. Моя семья.

Роль семьи в жизни человека и общества. Что такое генеалогическое древо. Имена и фамилии в моей семье, их происхождение. Мои родители. Где учились. Их трудовая и общественная деятельность. Что такое семейные реликвии. Поколения дедушек и бабушек. Их жизнь и дела. Мои братья и сёстры, другие родственники. Их жизнь и судьбы. Мой дом раньше и теперь: (квартира), быт, обстановка, и т.д. Связь поколений. Семейные традиции. Нравственно-ценностные ориентации поколений. Труд, предприимчивость – основа благополучия семьи, края. Родины. Проблемы семьи в городе (селе). Судьба семьи в судьбе страны, народа, края.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Составление генеалогического древа. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ о своих родителях. Рассказ обучающихся о своих дедушках и бабушках. Рассказ о братьях, сёстрах, и других родственниках. Беседа. Сочинение о своём доме. Рассказ. Презентация «Семейные традиции». Рассказ. Работа с литературой.

Тема 4 (5 час.)

История родной школы.

Общеобразовательная школа, её место и роль в обществе. Основные этапы истории родной школы. Нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание школьников. Связь школы с местными предприятиями и учреждениями, окружающей жизнью. Школа и семья.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с документами. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой. Собеседование.

Тема 5 (1 час)

История моей улицы.

История названия улицы, на которой я живу.

Практическая работа: Рассказ. Презентация «Улицы памяти».

Тема 6 (4 час.)

История нашего микрорайона.

История названия нашего микрорайона. Строительство микрорайона Шлюзовой. Общая характеристика нашего микрорайона. Наш микрорайон в 21 веке.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с документами.

Собеседование. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 7 (5 час.)

История района.

Понятие «район», его происхождение, содержание и история названия. Строительство Комсомольского района. Основные этапы истории района. Промышленность и сельское хозяйство. Очаги культуры: школы и другие учебные заведения, библиотеки, клубы, дома культуры и т. д.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с фотоальбомом. Рассказ. Работа с документами. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ по презентации о культуре города.

Тема 8 (6 час.)

История города.

Города и их функции. Общие сведения об истории города. Основание города. Переименование города (Епифания – Ставрополь). Город – укрепленный пункт, крепость. Герб города и его символика.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Презентация «История города Тольятти». Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 9 (2 час.)

Географическое расположение и природные условия.

Общие сведения о географическом расположении. Природные условия.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 10 (2 час.)

Страницы военной истории.

Крестьянская война 1773-1775г.г. Ставрополь в войне 1812.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 11 (2 час.)

В крепостную эпоху.

Общие сведения о крепостной эпохе. Крестьянская реформа 1861 года.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 12 (2 час.)

Местная власть.

Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Открытие первых земских учреждений в России.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 13 (2 час.)

Здравоохранение и народное образование.

Развитие здравоохранения. Народное образование.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 14 (2 час.)

Купечество и дворянство.

Ставропольское купечество. Ставропольское дворянство.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 15 (1 час.)

Активные деятели.

Земский деятель - Леонтий Тургенев.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 16 (3 час.)

Ставропольские ремёсла.

Лесной промысел. Гончарное дело. Луковый промысел.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 17 (1 час.)

Революция 1905-1907 г.

Выступления народных масс в революции 1905-1907 г.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 18 (2 час.)

Революция 1917 год.

1917 год - установление советской власти в Ставрополе. Первые шаги культурного строительства.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 19 (3 час.)

Годы Гражданской войны.

Чапанное восстание. Две жизни Ивана Осянкина. Борьба с голодом.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Составление презентации «Две жизни Ивана Осянкина. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 20.(2 час.)

Ставрополь в годы Нэпа.

Коллективизация. Экономическая, политическая и культурная жизнь 20-30 годов.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 21.(3 час.)

Великая Отечественная война.

Ставрополь в годы Великой Отечественной войны. Победа. Период послевоенного восстановления.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Фильм «День победы». Рассказ. Работа с литературой.

Тема 22.(8 час.)

Второе рождение города.

Годы строительства ГЭС. Перенос города. Жизнь после переноса города. Тольятти Индустриальный. Предприятия города. Орудия труда и технология производства. Переименование города (Ставрополь–Тольятти). Жизнь города после его переименования.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 23.(10 час.)

Третье рождение города. ВАЗ.

ВАЗ – ударная комсомольская стройка века. История строительства автозавода. Строительство главного корпуса. Записки бригадира стройки ВАЗа Стадникова Ю.А. Герои ударной стройки. Знаменательные встречи. Быт строителей. Строительство автозаводского района. Знаменитые люди города. Тольятти в 1966-1973 годах.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой, с документами. Рассказ. Работа с фотодокументами. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Составление презентации «О знаменитых людях нашего города». Рассказ. Работа с литературой.

Тема 24.(12час.)

Тольятти в XXI веке.

Население города. Промышленность и сельское хозяйство. Очаги культуры: школы и другие учебные заведения, научные учреждения и библиотеки, дома культуры и т.д. Театры и музеи. Памятники истории и культуры города. Экономические и культурные связи с селом, различными регионами России, ближним и дальним зарубежьем, городами-побратимами. Труд горожан города – первооснова его жизни и развития. Потомственные и Почётные граждане города. Перспективы развития. История родного города - часть истории края, России.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Экскурсия в краеведческий музей. Рассказ. Презентация «Памятники истории и культуры города». Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Собеседование.

Тема 25.(12час.)

Исследовательская работа.

Общие сведения об исследовательской работе. Поиск информации. Изучение методик и правила проведения исследовательской работы. Подготовка к исследовательской работе. Исследовательская работа. Оформление исследовательской работы.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Экскурсия в школьный музей. Рассказ. Работа с литературой. Исследовательская работа. Оформление исследовательской работы. Составление презентации.

Тема 26.(2 час.)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Собеседование. Просмотр фильма «Наш город - Тольятти».

Пятый год обучения

Тема 1 (1 час.)

Введение в курс обучения и инструктаж.

Введение в курс обучения и инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа: Беседа.

Тема 2 (1 час.)

Понятие об историко-духовном наследии края.

Общие сведения об историко-культурном наследии края.

Практическая работа: Рассказ. Работа литературой.

Тема 3 (12 час.)

Самара древняя.

С чего начиналась Самара. Город – крепость. Первый год Самары. Самарский городок. Фортификация Самары XVII века. Самара – город. Первый план Самары. Крестьянская война 1773-1775г.г. Уездная Самара (1781-1851). В крепостную эпоху. Крестьянская реформа 1861 года. Губернская Самара. Купечество и дворянство. Развитие здравоохранения и народное образование.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Презентация «Самарский городок».

Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Рассказ.

Викторина. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 4 (1 час.)

Революция 1905 -1907г.

Выступления народных масс в революции 1905-1907 г.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 5 (1 час.)

Революция 1917 г.

Установление советской власти в Самаре.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 6 (1 час.)

Годы Гражданской войны.

Основные сведения о годах Гражданской войны.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 7 (1 час.)

К.П. Головкин - активный деятель г. Самары.

Жизнь К.П. Головкина - активного деятеля г. Самары.

Практическая работа: Рассказ. Составлении презентации «К.П. Головкин -активный деятель Самары.

Тема 8 (2 час.)

Самара 20-30 годов.

Коллективизация. Экономическая, политическая и культурная жизнь 20-30 годов.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 9 (4 час.)

Самара в годы Великой Отечественной войны.

На фронтах Великой Отечественной войны. Тыл и запасная столица. Победа. Жизнь города после войны.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Фильм «Запасная столица».
Составление презентации «Победа». Рассказ. Работа с литературой, с документами.

Тема 10 (6 час.)

Самара – областной город.

Понятие «губерния», «область», «край». Самара – областной город. Районы Самарской области.

Предприятия города. Народное образование: школы, профтехучилища, техникумы, вузы.

Научные учреждения, библиотеки, театры. Экономические и культурные связи с селом, различными регионами России, ближним и дальним зарубежьем, городами-побратимами.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 11 (5 час.)

Древние вехи Самарского края.

Первобытнообщинный строй в Среднем Поволжье. Заселение Среднего Поволжья человеком. Каменный век. Бронзовый век. Железный век.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой с картой. Инсценированное представление «Каменный век». Составление презентации «Бронзовый век». Рассказ. Викторина.

Тема 12 (6 час.)

Волжская Булгария.

Образование государства Волжская Булгария. Хозяйство волжских булгар. Общественный и политический строй. Захват Булгарии хазарами. Освобождение Булгарии. Культура Волжской Булгарии.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 13 (5 час.)

Наш край в XIII – первой половине XVI века.

Славяне на Волге. Монгольское нашествие. Под иггом золотой орды. Казанское ханство. Присоединение края к Русскому государству.

Практическая работа: Рассказ. Презентация «Славяне на Волге». Рассказ. Работа с литературой.

Тема 14 (2 час.)

Наш край во второй половине XVI века.

Основные сведения о нашем крае во второй половине XVI века. Казаки на Волге.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 15 (3 час.)

Наш край в половине XVII веке.

Хозяйственное освоение Самарского края. Промышленники и земледельцы, разинщина.

Народы Самарского края в Крестьянской войне под предводительством С.Т. Разина.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 16 (4 час.)

Самарский край в составе дворянской империи XVIII века.

Социально - экономическое развитие края. Новозакамская и Самарская укрепленные линии. Народы края в Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва. Культура и быт края.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Викторина.

Тема 17 (8 час.)

Самарский край в 19 веке.

Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX века. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Отклики в крае на движение декабристов. Образование Самарской губернии. Крымская война 1853-1856г.г. Крестьянская реформа в Самарской области. Развитие капитализма и революционная борьба в Самарской губернии во второй половине XIX века. Просвещение и культура в Самарском крае в XIX веке.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой.

Тема 18 (1 час.)

Революция 1905 -1907г.

Основные сведения о революции 1905 -1907г.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 19 (4 час.)

Революция 1917 г.

Известия о свержении самодержавия. Установление советской власти в Самарском крае.

Три губернских съезда. Первые шаги культурного строительства.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 20 (3 час.)

Годы Гражданской войны.

Основные сведения о годах Гражданской войны Самарского края. Борьба с казачьими отрядами. Победа в Гражданской войне.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 21 (5 час.)

Великая Отечественная война.

На фронтах Отечественной войны. Тыл - жертвенный подвиг селян и горожан. Научная и культурная жизнь в годы войны. Победа. Строительство в послевоенные годы.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Конкурс рисунков о победе.

Рассказ. Викторина.

Тема 22 (2 час.)

Общественная жизнь 80-90г.

Основные сведения об общественной жизни края в 80г. Основные сведения об общественной жизни края в 90 г.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 23 (4 час.)

Самарский край 20 век

Экономика Самарской области в конце 20 века. Экономическое состояние Самарской области в 1970 –начале 1980 гг. Экономика Самарской области в условиях социалистических реформ (1985-1991 гг.). Экономика Самарской области в условиях становления рыночного хозяйства (1990-е гг.).

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой.

Тема 24 (10 час.)

Самарский край 21 век.

Герб области. Территория области. Итоги развития хозяйства к началу XXI века. Народное образование: школы, профтехучилища, техникумы, вузы. Научные учреждения. Памятники истории и культуры Самарского края. Музеи. Культурные особенности Самарского края. Этнография Самарского края. Народное творчество: мифы, легенды, былины, басни, сказки.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Фильм. Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Рассказ. Мероприятие «Копилка народной мудрости». Работа с литературой.

Тема 25 (15 час.)

Исследовательская работа.

Общие сведения об исследовательской работе. Работа с архивными документами. Подготовка к исследовательской работе. Исследовательская работа. Оформление исследовательской работы. Составление презентации.

Практическая работа: Рассказ. Работа с литературой. Рассказ. Работа с литературой, с документами. Подготовка к исследовательской работе. Проведение исследовательской работы. Оформление исследовательской работы. Составление презентации.

Тема 26 (1 час.)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год, награждения.

Практическая работа: Собеседование.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Наш край Самарский» необходимо: класс, 8 столов, 16 стульев, доска, медеатека, компьютер, видеопроектор, видеокамера, фотоаппарат, микроскоп и др.

Основные способы и формы работы с детьми.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, собеседований, просмотра кинофильмов. К этой работе могут привлекаться специалисты, ученые, практики. Педагог систематически поручает учащимся самостоятельную подготовку отдельных сообщений, и наблюдений.

Практические занятия проводятся в форме экскурсий, походов, экспедиций, эколого-краеведческих слётов, постановки различных представлений, инсценировок, проведение праздников, викторин, конкурсов, олимпиад, конференций, проведение экологических акций. Каждое практическое занятие должно проводиться со строгим соблюдением методических требований и техники безопасности. Особое внимание педагог должен уделять постоянному анализу замыслов детей, мастерство. При этом учащиеся постоянно применяют в своей практической творческой работе знания, полученные на уроках биологии, географии, литературы, искусства, химии, физики, математики.

Как и всякое художественное самовыражение постановка театрализованных представлений, решение творческих задач требует максимального участия преподавателя в творческом процессе.

Список литературы.

Литература для работы педагога:

1. Анисимов В.П. «На Волжском автогиганте», издательство «Советская Россия», Москва, 1971
2. Волков И.П. «Приобщение школьников к творчеству», Москва 1983
3. Дмитриева Э.Я. Кабытов П.С. «Самарская область (география, история, экономика и культура)», Самара 98г.
4. Дубман Э.Л. «Сказание о первых самарцев», издательство «Артмекет», 1991
5. Забальный А.Н. «Самарский краевед», Самара, книжное издательство, 1994
6. Егоренкова Л.И. «Экологическое воспитание», Москва 2000
7. Жигулёвский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина «Жигули. Почему они уникальны?», Самара, 2004, 52 с.
8. Захаров А.С., Горелов М.С. «Зелёная книга Поволжья» Охраняемые природные территории Самарской области. Самара, Самарское книжное издательство, 1995
9. Краснобаев Ю.П. «Об организации биосферного резервата в Самарской области», Жигулёвск 2005
10. Криволицкая Л.И. «По Куйбышевской области», Москва 87г.
11. Кочкина А.Ф., Сташенков Д.А. Потомки хана Кубрата, Самара 2001
12. Кузьмина Л., Колев К. «Куйбышев – Стара – Загора», Куйбышевское книжное издательство, 1974
13. Г.С. Лабковская Эстетическая культура и эстетическое воспитание Москва «Просвещение» 1983
14. Малиновская Е.И. «Редкие и исчезающие виды растений национального парка «Самарская Лука»», Самара 1999
15. Манько Е., Богатко С. «И дали имя Жигули», Куйбышевское книжное издательство, 1971
16. Марков О.И. «Сценарно-режиссёрские основы художественно-педагогической деятельности», М., «Просвещение», 1988, 154с.
17. Матвеева Г.И. Медведев Е.И. Налитова Г.И. Храмков Л.В. Край Самарский, Куйбышевское книжное издательство 1984
18. И.С. Марьенко Нравственное становление личности школьника
19. Мельник С. «Улицы памяти», Духовное наследие благотворительный фонд. Тольятти, 2005

20. Михеев А.В. «Охрана природы», М., «Просвещение», 1983, 143 с.
21. Н.Моисеев «Человек и ноосфера», Москва 90г.
22. Моргун А.Г. «От крепости Самары до города Куйбышева». Куйбышевское книжное издательство, 1986
23. Мэгре В. «Пространство любви», Санкт - Петербург 1997
24. Мэгре В. «Сотворение», Санкт-Петербург 1999
25. Мэгре В. «Энергия жизни», Санкт-Петербург 2001
26. Никашин А., Страунинг А. «Системный подход в ознакомлении с окружающим миром и развитие фантазии», Ростов- на –Дону, 1993
27. Обедиентова Г.В. «Из глубины веков», Самара 1988г.
28. Прозоровский С.А. Руднева Т.И. Географическое краеведение Самарской области, г. Самара 2009
29. Под редакцией Прокофьевой Е.Ю. «История Ставрополя – Тольятти», Тольяттинский государственный университет мэрии г.о. Тольятти, 2010
30. Рощевский Ю.К. «Хроника Общественной охраны Самарской Луки», Тольятти 1998
31. Рощевский Ю.К. «Народная проза Самарской Луки», Тольятти 2002г.
32. Сейненский А.Е. «Школьное историческое краеведение», Педагогическое общество России Москва 2014
33. Стадников Ю.А. «Записки бригадира», Тольятти 2016
34. Сыркин В., Храмков А. «Знаете ли вы свой край». Куйбышев, 2011
35. Учайкина И.П., Лопухов Н.В. «География Самарской области», Самара 98г.
36. Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников», М., «Владос», 2001. 160 с.
37. Шолохович Б.Ф. и др. «Природа наших ощущение», Москва 1988

Литература рекомендуемая для детей и родителей.

1. Алабин П.В. составитель Кабытов П.С. «Самара 1586 – 1886 годы», Самара, книжное издательство, 1991
2. «Атлас Самарской области», г. Самара Федеративная служба геодезии и картографии России 1999
3. Бочкова О. «Горы», Москва 2001
4. Ведерникова Т. «Этнография и праздничная культура народов Самарского края», Самара 91г.
5. Вронский В.А. «Прикладная экология», Ростов – на – Дону, 96г.

- 6.Выборнов А.А. . Дубман Э.Л. «Самарский областной историко – краеведческий музей им. П.В. Алабина», Министерство культуры Самарской области Самарский областной историко – краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самара 2011
- 7.Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва – Ставрополь 2000
- 8.Гурьянов Е. «Древние вехи Самары», Куйбышев 88г.
- 9.Денежкина Н.С. Л.Ю.Иванова и др. «Воспитание экологической культуры», Москва 99г.
- 10.Кабытов П.С. «Историко-революционные места Куйбышевской области», Куйбышевское книжное издательство, 1986
- 11.Каркарьян В., Неверова В. «По улицам старой Самары», Куйбышевское книжное издательство, 1988
- 12.Кузьменко С. «Жемчужины Жигулей», Куйбышев 78г.
- 13.Матвеев В.Ш. и Горелов М.С. «Памятники природы Куйбышевской области», Куйбышев 86г.
- 14.Миллер Т. «Жизнь в окружающей среде», Москва 93г.
Под редакцией Наякишена К.Я. «Историко-революционные места г.Куйбышева и области», Куйбышев 76г.
- 15.Овсянников В.А.Ставрополь - Тольятти издательство фонда «Развитие через образование 1996.
- 16.Туманов В.К. «Жигули – заповедные», Куйбышевское книжное издательство, 1988.