


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Диалог»
городского округа Тольятти

Принято заседанием
педагогического совета
МБОУ ДО «Диалог»
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Диалог»
 Л.А. Муравьева
«29» 08 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Занимательный английский»
ознакомительный уровень**

Возраст обучающихся: 11- 17 лет
Срок реализации каждого уровня: 2 года

Составитель программы:
Полунина Анастасия Михайловна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Диалог»

Тольятти 2019

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная программа для детей и подростков «Занимательный английский». Программа является **ознакомительного уровня**. Направлена на развитие навыков и умения слушания, повторения, говорения, чтения и письма на английском языке, а также для расширения знаний о культуре и истории Великобритании и США.

Основополагающая цель: формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Цель программы: развитие коммуникативных навыков и умений в области английского языка.

Возраст: данная программа направлена на детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет.

Актуальность программы: обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества.

Принципы программы:

* Содержание образования на каждом этапе соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени освоения английского языка;

* Содержание образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности, способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;

* Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора в области образования для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);

* Для содействия успешной социализации учащихся, оказания им помощи в выборе профессии и получении трудового опыта обучение иностранному языку проходит с использованием образовательных технологий, обеспечивающих связи с другими предметами: экономикой, историей, правом, литературой, русским и родным языками.

Срок реализации образовательной программы: 432 академических часа
Дополнительная общеобразовательная программа для детей и подростков по английскому языку включает в себя 3 курса (английский язык I уровня, английский язык II уровня и английский язык III уровня), каждый из которых рассчитан на 2 года и составляет 144 часа.

Форма и режим занятий: очная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности: повышение мотивации к изучению английского языка, преодоление трудностей в разговорной речи, расширение культурологических знаний, развитие творческих способностей учащихся, формирование у учащихся способности к свободному владению английским языком. Результативность определяется в том числе формами контроля (тесты, аудирование, письменные работы и др.)

Материально-техническое обеспечение – музыкальный центр, аудиозаписи, видеоматериалы, компьютер, парты, доски, кабинеты, мебель, проектор, экран.

Методическое обеспечение – дидактический материал (справочная литература, загадки, стихи, крылатые выражения, пословицы), раздаточный материал, учебно-библиотечный фонд, аудиокассеты, видеокассеты и др.

Учебный план Курс	Учебные часы	экзамен	Общее кол-во часов
Английский язык 1 уровень	142	2	144
Английский язык 2 уровень	142	2	144
Английский язык 3 уровень	142	2	144
Всего	426	6	432

Уровень 1

Цель: развитие начальных коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной нагрузки: 144 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающийся по окончании курса должен:

- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывая, что партнер знает и видит, а что нет;

Знать/понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- название профессий, видов работ
- название дней недели, основных видов блюд

Уметь:

Говорение (в рамках изученного материала)

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

Чтение

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;

Письмо

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;

Аудирование (в рамках изученного материала)

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и обучающихся в процессе

диалогического общения на уроке;
 -полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие
 сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Учебно-тематический план

ТЕМА	Кол-во часов		Виды деятельности	Контроль
	теория	практика		
1 Знакомство. Первоначальные сведения о себе и окружающих	1	1	Диалоги, групповая работа. Аудирование, чтение, письмо.	Контроль понимания через проверку домашнего задания
Личные, притяжательные, указательные местоимения	1	2	Упражнения на закрепление грамматических правил.	
Числительные 1-20	1	1		
Глагол «to be»			Работа с картой мира. Чтение текста	
Вопросительные предложения с «What»	1	1	Спеллинг слов.	Контроль понимания через проверку домашнего задания
	5	5	Грамматические упражнения	
2 – Страны, место жительства.	1	1	считалки	Контроль понимания через проверку домашнего задания
Английский алфавит.	1	1		
Вопросы с «Where»			Заполнение личных карточек, карточек родителей. Вопросы и ответы об окружающих людях. Исправление ошибок в предложениях.	
	2	4		
3 – Профессия, работа.	1	1		Контроль понимания
Рассказ о себе и других людях.	1	3		
Общий вопрос. Отрицание.	1	1		
Числительные 21-100.				
	2	4	Прослушивание текстов и исправление неточностей.	Контроль понимания через проверку д/з.
4 – Семья. Школьная лексика	1	2	Работа в парах: составление диалогов. Решение головоломок. Описание фотографии.	
Вопросы с «Who».	1			
Притяжательный падеж.				
	2	4		
5 – Еда и питье.	1	2		Промежуточный письменный тест
Present Simple.	1			
Краткие ответы. Просьбы.			Соотношение слов и картинок. Решение кроссворда.	
	1	1		
6 – Дни недели. Дополнения и прилагательные.	1	3	Заполнение опросника.	Контроль понимания через проверку д/з.
Глагол «to have»	1	2	Воспроизведение услышанного.	
Неопределенный артикль.			Чтение и написание открытки.	
	3	2	Работа с партнером.	
7 – Тест по темам 1-6	1		Составление предложений	
	1	7		
8 – Виды деятельности человека. Like+ing. Разговор о времени. Отрицательная форма Present Simple.	1	1	Письменная проверочная работа	Контроль понимания.
	2	1		
	1	4	Выбор любимых и нелюбимых занятий. Работа парами.	Контроль понимания через проверку д/з.
9 – Краткий рассказ о человеке. Краткие ответы на вопросы.	1	1	Чтение и прослушивание текстов. Упражнения по фонетике. Определение времени по часам.	
Окончание – (e)сглагола.	1	1		Проме-
Диалоги общения (который				

час?)	1	1	Чтение и перевод текста. Работа парами. Описание человека и его занятий.	жуточное тестирование.
10 – Ежедневные занятия.	1	3	Составление диалогов.	Контроль понимания.
Диалоги общения (разговор о работе).	1	2		
Вопросительные слова.	1	3	Чтение и прослушивание текста. Дописывание предложений. Составление вопросов. Аудирование.	Контроль понимания
11- Тест по темам 8-10	1	2	Составление предложений из отдельных слов.	через проверку д/з.
12 – Дома, комнаты, мебель.	1	4		
Цвета. Оборот «There is/are» На почте.	1	1		
	1	1		
13 – Цены. «How much is/are?»		2	Письменная работа.	Контроль понимания.
Глагол «can»	1	3		
В кафе.	1	2	Работа с картинками. Составление рассказа.	Промежуточный письменный тест
	1		Вопросно-ответная беседа. Составление разговора.	
14 – Времена года. Месяцы.	1			
Наречия частотности.		1	Разговор о стоимости товаров.	Итоговый письменный экзамен
Предлоги.		1	Упражнения письменные и устные. Диалогическая речь.	
В банке.		1		
15 – Тест по темам 12-14		2		
16 – Тест по темам с 1 по 14		2	Соотношение фотографий с текстами. Решение кроссвордов. Составление предложений. Тренировка навыков произношения.	
			Письменное тестирование.	
			Письменное тестирование.	

Используемые педагогические технологии:

- Игровая технология
- Метод проектов
- Информационные технологии

Экранно-звуковые пособия:

- Мультимедийные презентации.
- Персональный компьютер.
- CD и DVD проигрыватели, ЖК телевизоры.

Печатные пособия:

- Алфавит.
- Транскрипционные знаки.
- Тематические картинки.

- Грамматические таблицы.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ.
2. Рабочая программа курса английского языка у УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / М.З, Биболетова, Н.Н. Трубанева. –Обнинск.
3. Программа: Enterprise 1, Автор: Virginia Evans, Издательство: Express Publishing , London.

Уровень 2

Цель: развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке

Форма обучения: очная.

Объем образовательной нагрузки: 144 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающийся по окончании курса должен:

- уметь задавать вопросы в различных временных рамках;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи
- уметь описать бытовую жизнь себя и окружающих
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

Знать/понимать:

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка в рамках изучаемого;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название национальностей;
- название бытовых предметов, предметов обихода, животных

Уметь:

Говорение (в рамках изученного материала)

- описывать свои ежедневные занятия, распорядок дня и свободного времени, праздников;
- кратко описывать предметы быта, обстановку в квартире/доме/комнате;
- вести диалог этикетного характера: описать места, погоду, людей, планы на будущее и т.д.;
- описывать основные важные жизненные события;

Чтение

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом в рамках изучаемых тем;

Письмо

- подписывать картинки

- составлять эссе о своей жизни в настоящем времени

Аудирование (в рамках изученного материала)

-различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

-различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

-воспринимать и понимать речь учителя и обучающихся в процессе диалогического общения на уроке;

-полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Учебно-тематический план

ТЕМА	Кол-во часов		Виды деятельности	Контроль
	Теория	Практика		
1 – Приветствие и прощание.	1	1	Чтение и говорение. Фонетический тренинг. Работа со словарем.	Контроль понимания.
Страны и национальности.	1	1		
Телефон. Глагол «To be».	1	1		
2 – Люди . Родственные отношения. Притягательные местоимения.	1	2	Подбор антонимов. Пять разговоров о дне главного героя. Разговор о ценах.	Контроль понимания через проверку д/з.
В кафе.	1	1		
3 – Работа. Ежедневные занятия.	2	2	Переписывание текста с внесением исправлений.	Контроль понимания.
Словосочетания.	2	3		
4- Свободное время. Формы извинения.	1	1	Диалоги. Упражнения в форме игры.	Контроль понимания через проверку д/з.
Артикли.	1	1		
Неформальное письмо.	1	2	Составление письма друг другу.	
5- Тест 1-5 темы	1	2	Письменная работа.	Промежуточный тест
	1	1		
6- Предметы в доме. Места. Предлоги места.		1	Описание места, где живешь. Диалоги. Аудирование.	Контроль понимания.
Указание направления.	1	3		
	1	1		
7 – Что ты умеешь делать?	1	1	Вопросно-ответная беседа. Чтение и пересказ. Диалог. Составление письма.	Контроль понимания.
Глагол «can»				
В аэропорту.	2	2		
	1	3		
8 – Тогда и сейчас!			Описание праздника. Сообщение информации. Чтение.	Контроль понимания через проверку д/з.
Праздники.	2	2		
Past Simple.	1	1		
	1	1		
9- Как все начиналось.			Перевод текста на слух. Устный счет – считалки.	Промежу-
Глаголы- связки.	1			

Порядковые числительные.	1	2	Письменная работа	точный тест
	1			Контроль
		3	Диалоги-шутки.	понимания
10 – Тест с 6 по 9 темы	1	3	Подстановка слов в предложения.	через
		1	Диалоги в магазине (работа в паре)	проверку д/з.
11- Еда и питье. В отеле.	1			
Неисчисляемые		3	Ролевая игра. Описание столицы.	Контроль
существительные. Покупки.	1			понимания.
	1	3	Составление текста.	
12 – Описание мест.	1		Составление таблицы.	
Город и село.		3	Описание частей тела –	Контроль
Относительные	1	3	физзарядка.	понимания
местоимения.	1	2		через
	1		Ролевая игра.	проверку д/з.
13- Описание людей.		3	Составление предложений.	
Present Continuous.		2	Диалог.	Промежу-
В магазине одежды.	1	2	Письменная работа.	точный тест
	2	2		
14 – Планы на будущее.	1		Заполнение анкеты.	Контроль
«Going to»		3	Упражнения.	понимания
Погода.	1	4	Диалог.	через
15 – Тест 11-14 темы	2	2		проверку д/з.
			Прослушивание и запись текста.	
16 – Знаете ли вы что?	1	3	Составление таблицы.	Контроль
Вопросительные формы.	2	4	Игра «Телефон испорчен»	понимания.
Разговор о книгах.	1	1	Разыгрывание диалогов.	
		2	Ситуация общения.	
17- Моя жизнь.		4	Обмен письмами.	Промежу-
Present Perfect.		1		точный тест
Телефонный разговор.			Письменная работа.	
18 – «Спасибо и до		2		
свидания» Фразовые			Письменное тестирование.	Итоговый
глаголы.		2		письменный
Благодарственное письмо.				экзамен.
19 – Тест с 16 по 18 темы				
20 – Тест с 1 по 18 темы				

Используемые педагогические технологии:

- Игровая технология
- Метод проектов
- Информационные технологии

Экранно-звуковые пособия:

- Мультимедийные презентации.
- Персональный компьютер.
- CD и DVD проигрыватели, ЖК телевизоры.

Печатные пособия:

- Алфавит.

- Транскрипционные знаки.
- Тематические картинки

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ
2. Рабочая программа курса английского языка у УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / М.З, Биболетова, Н.Н. Трубанева. –Обнинск.
3. Программа: Enterprise 1, Автор: Virginia Evans, Издательство: Express Publishing , London
4. Верикосин, Ю.И. Английский язык. 8-11 класс. Речевые опоры. Конспекты уроков Ю.И. Веркосин – «Учитель», 2014 – 275 с.
5. Комарова, Ю.А. Английский язык. 9 класс. Книга для учителя. ФГОС / Ю.А. Комарова – «Русское слово», 2015. – 312 с.
5. Литтлджон, Э. Cambridge English for Schools in Russia. Уровень 2. Книга для учителя / Э. Литтлджон – «Дрофа», 2001. – 453 с.
6. Мильруд, Р.П. Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». ФГОС / Р.П. Мильруд – «Просвещение», 2014. – 276 с.
7. Шмакова, Е.Ю. Английский язык. 2-9 классы. Рабочие программы / Е.Ю. Шмакова – «Дрофа», 2016. – 237 с.

Уровень 3

Цель: развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной нагрузки: 144 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

Обучающийся по окончании курса должен:

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно следственные связи;

Знать/понимать:

- правила чтения и орфографии изучаемого языка в рамках изучаемого;
- название людей, животных;
- название событий, повседневных глаголов
- названия магазинов, продовольственных товаров и др.

Уметь:

Говорение (в рамках изученного материала)

- описывать жизнь в 21 столетии
- кратко описывать понятия правды и вымысла;
- рассуждать на темы за и против, славы, что было бы если бы;
- описывать желаемые приключения

Чтение

- читать вырезки из газет;
- читать вывески;
- соотносить слова и фразы в тексте, выделять основное, составлять краткое содержание читаемого текста

Письмо

- писать и описывать события на бумаге
- отвечать письменно на вопросы к тексту

Аудирование (в рамках изученного материала)

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и обучающихся в процессе диалогического общения на уроке;
- полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Учебно-тематический план

ТЕМА	Кол-во часов		Виды деятельности	Контроль
	Теория	Практика		
1 – Люди и животные. Present Continuous.	2 2	4 2	Дискуссия о собаках. Словарная работа. Письменные упражнения.	Контроль понимания.
2 – Стиль жизни. Have/Have got	1 1	2 2	Обсуждения текста. Вопросы и обращения. Сравнение русской и японской школ.	Проверка домашнего задания.
Жизнь в школе, на работе и дома.	1	2		
3 – Правда и вымысел. Прошедшие времена глагола. Отрывок из истории шпиона.	1 1 1	1 2 1	Интервью писателя. Написание детектива.	Проверка домашнего задания.
4 – Тест с 1 по 3 темы	1	2	Письменная работа. Ролевая игра. Групповая работа –составление рекламы.	Промежуточный тест.
5 – Посещение магазина. Вежливые просьбы. Выражения количества.	1 2 1	2 2 1		
6 – Планы и замыслы. Будущее время глагола. Разговор о честолюбии.	1 1 1	2 1 1	Заполнение анкеты. Написание открытки. Дискуссия.	Проверка домашнего задания.
7 – Описание события. Степени сравнения прилагательных.	2 2	3 2	Рассказ по картинке. Обсуждение книги. Письменная работа.	Контроль понимания.
8 – Тест 5- 7 темы	1 2	3 3	Ролевая игра. Заполнение пропусков в тексте.	Промежуточный тест.
9 – Слава. Present Perfect Simple.	1 1 1	4 2 2	Сравнительный анализ ситуаций. Диалог.	Проверка домашнего задания.
10 – «За и против» Модальные глаголы. Приглашения.	1 1 2	4 1 3	Дискуссия в группе. Составление таблицы.	Контроль понимания.
11 – Жизнь в 21 столетии. First Conditional	1 2 1	3 2 2	Письменная работа. Составление статьи. Устные упражнения. Сочинение «О нас»	Промежуточный тест.

12 – Тест с 9 по 11 темы		2	Работа с текстом.	Проверка
13 – Какими мы были.	1	3	Написание отзыва о книге.	домашнего
Used to	2		Групповая дискуссия.	задания
Мужчина и женщина.	1	2		
		4	Пересказ текста.	
14 – Чтение газет.		1	Написание истории.	Контроль
Страдательный залог.	1		Просмотр фильма.	понимания.
Обсуждение статьи.	2	1	Письменная работа.	
		2		Проверка
15 – Приключения.		1	Написание изложения.	домашнего
Инфинитив.	1	2	Групповая работа «О наших	задания.
Из истории Англии.	1		мечтах»	
16 – Тест с 13 по 15	1	2		Промежуточный
темы	1	2		тест.
			Диалоги.	
17 – Мечты и	2		Анализ текста.	Контроль
действительность.		2	Ситуационная игра.	понимания.
Second Conditional		2	Чтение и перевод	
		1	стихотворений. Перевод	
18 – Сообщение		2	диалога в косвенную речь.	Проверка
новостей.				домашнего
Present Perfect		2		задания
Continuous.			Письменная работа.	
Полет на самолете.		2	Письменная работа.	Проверка
19 – Все, что нужно		2		домашнего
человеку.				задания.
Косвенная речь.				
				Промежуточный
20 – Тест с 17 по 19				тест.
темы				
21 – Тест с 1 по 19 темы				Итоговый экзамен.

Используемые педагогические технологии:

- Игровая технология
- Метод проектов
- Информационные технологии

Экранно-звуковые пособия:

- Мультимедийные презентации.
- Персональный компьютер.
- CD и DVD проигрыватели, ЖК телевизоры.

Печатные пособия:

- Алфавит.
- Транскрипционные знаки.
- Тематические картинки

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ
2. Рабочая программа курса английского языка у УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / М.З, Биболетова, Н.Н. Трубанева. –Обнинск.
3. Программа: Enterprise 1, Автор: Virginia Evans, Издательство: Express Publishing , London
4. Верикосин, Ю.И. Английский язык. 8-11 класс. Речевые опоры. Конспекты уроков Ю.И. Веркосин – «Учитель», 2014 – 275 с.
5. Комарова, Ю.А. Английский язык. 9 класс. Книга для учителя. ФГОС / Ю.А. Комарова – «Русское слово», 2015. – 312 с.
6. Литтлджон, Э. Cambridge English for Schools in Russia. Уровень 2. Книга для учителя / Э. Литтлджон – «Дрофа», 2001. – 453 с.
7. Мильруд, Р.П. Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». ФГОС / Р.П. Мильруд – «Просвещение», 2014. – 276 с.
8. Шмакова, Е.Ю. Английский язык. 2-9 классы. Рабочие программы / Е.Ю. Шмакова – «Дрофа», 2016. – 237 с.